



 Istituto Comprensivo "Fermi", Via Bolognesi,2 - 42124 Reggio Emilia tel. 0522/585878
Codice Meccanografico REIC81000L codice IPAistsc_reic810001
CF 80016570352 – codice univoco ufficio UFRS01
PEC: reic810001@pec.istruzione.it PEO: reic810001@istruzione.it 

I. C. "ENRICO FERMI"- REGGIO EMILIA
Prot. 0004072 del 22/06/2024
VI (Uscita)

- All'Albo Pretorio on line
- Al Sito Web sezione PNRR
- Agli ATTI

OGGETTO: Determina dirigenziale per la richiesta di preventivo e indagine esplorativa del Progetto "FERMI... IN TRANSIZIONE".

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 2.1 – DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023).

CUP: I8484D23003720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il Regolamento UE 2018/1046;

VISTO il Regolamento UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.lgs 50/2016 (cd Codice degli Appalti) e ss.mm.ii.;

VISTO il DI 129/2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico” della Missione 4 “istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” e 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’unione europea – NextGenerationEU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*”;

VISTO il D.M. 66/2023 che prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024);

VISTO il decreto di riparto del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 12.04.2023 n. R.0000066, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

VISTO che il citato decreto di riparto ha predisposto l’assegnazione in favore dell’Istituto Comprensivo E. Fermi della quota di € 61.227,40;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) predisposto dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto in data 14/11/2023;

VISTE le istruzioni operative prot. 0141549 del 07.12.2023;

VISTO il progetto “*FERMI...IN TRANSIZIONE*” presentato in piattaforma FUTURA-PNRR in data 01.03.2024, assunto al prot. 1877 del 18.03.2024;

VISTO l’accordo di concessione sottoscritto dal Ministero dell’Istruzione e del Merito assunto al prot. 1878 del 18.03.2024;

CONSIDERATO che il progetto è stato autorizzato a seguito della controfirma dell’accordo di concessione da parte del Direttore dell’Unità di missione del PNRR, assunto al prot.1878 del 18.03.2024;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. 1937 del 20.03.2024;

VISTA la determina di avvio del progetto “*FERMI ... IN TRANSIZIONE*” prot. 1943 del 20.03.2024;

TENUTO CONTO della necessità di nominare il RUP ai sensi dell’art. 31 D.Lgs 50/2016 e dell’art. 5 della L. n. 241/90;

VISTO il decreto di assegnazione dell’incarico di RUP prot. 1940 del 20.03.2024;

VISTO l’art. 46 comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale “*per l’affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip Spa, secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*”;

TENUTO CONTO che per gli acquisti di beni e servizi informatici ai sensi del comma 512 dell’art. 1 della Legge 208/2015 vige l’obbligo di acquisirli esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione di Consip Spa;

VISTA la dichiarazione di assenza di convenzioni Consip attive;

RAVVISATA la necessità di effettuare un’indagine di mercato dall’elenco degli operatori economici al fine di individuare un operatore economico specializzato nel servizio di formazione per la realizzazione di “*Percorsi di formazione sulla transizione digitale*”;

CONSIDERATO l’art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l’Istituto sarà tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG), in fase di perfezionamento della procedura di affidamento su MEPA;

Tanto premesso,

DETERMINA

- Di avviare un'indagine esplorativa di mercato, per la realizzazione di “*Percorsi di formazione sulla transizione digitale*” mediante richiesta di preventivo e di documentazione, agli operatori economici specializzati nel settore di competenza, finalizzata poi all'acquisto su MEPA;
- Il RUP, di cui all'art. 31, d. lgs. 50/2016, e all'art. 5 della l. n. 241/90, è la Dirigente Scolastica dr.ssa Flora Scotto di Galletta;
- La somma complessiva a disposizione dell'Istituto Scolastico è pari ad € 24.960,00;
- Di precisare sin da ora che in caso di affidamento della procedura, l'Operatore economico specializzato nel servizio di formazione, dovrà:
 1. assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del “conto dedicato” su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
 2. in capo alla ditta non dovranno sussistere motivi di esclusione di cui gli artt. 94 e ss del decreto Legislativo n. 36/2023;
 3. riportare, in relazione a ciascuna transazione effettuata con riferimento all'incarico, il codice identificativo di gara e il codice unico e di progetto (CUP I8484D23003720006);
 4. dare l'evidenza delle proprie compatibilità con il principio DNSH (Do No Significant Harm), che prevede che gli interventi previsti dai PNRR nazionali non arrechino nessun danno significativo all'ambiente;
 5. garantire il rispetto delle tempistiche;
 6. supportare l'Istituto Scolastico nelle fasi di esecuzione del servizio di formazione;
 7. rispettare le condizioni ed i termini indicati nell'avviso emesso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per la trasformazione digitale, a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ed attuativo in particolare nell'ambito della Missione 4 Componente 1 Investimento 2.1 – 2023- 1222 – P- 42604.

Il presente atto viene pubblicato sul sito internet sezione PNRR e Albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Flora Scotto di Galletta
 (Firma autografa sostitutiva da indicazione
 a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma2, D.Lgs. n.39/9)